



Powiat
TOMASZOWSKI
Jedno miejsce wiele możliwości



Drodzy uczniowie !!!

Nasz powiat przystąpił do opracowywania diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczo-przestrzennej Powiatu Tomaszowskiego, która posłuży następnie do stworzenia strategii jego rozwoju w latach 2021-2027, a zatem przełoży się w praktyce na nasze życie codzienne i zawodowe w najbliższej przyszłości.

W związku z tym zwracamy się do Was z prośbą o wypełnienie ankiety, która przyczyni się do oceny sytuacji w szkołach ponadpodstawowych w naszym Powiecie, również podczas trwania stanu kryzysowego związanego z COVID-19. Mamy nadzieję, iż dzięki Waszym cennym opiniom, także tym krytycznym, uda się nam zidentyfikować potencjały, ale i problemy występujące w szkolnictwie ponadpodstawowym w naszym Powiecie. Pozwoli to na sformułowanie wpiętych wniosków, a następnie kierunku wspólnych celów i działań w zakresie edukacji oraz rynku pracy. Zostaną one zawarte we wspomnianym dokumencie strategicznym, który będzie pełnił rolę drogowskazu w ciągu najbliższych lat. Poprzez udział w badaniu ankietowym będziecie mieli swój wkład w proces współtworzenia i współdecydowania o naszym Powiecie.

Ankieta jest anonimowa.

Jej wypełnienie nie powinno zająć więcej niż 20 minut.

Właściwą odpowiedź proszę zaznaczać krzyżykiem lub ptaszkiem.

Na pytania otwarte proszę udzielać odpowiedzi w miejscach wykropkowanych w sposób CZYTELNY (jeśli uzupełnia Pan/Pani papierową wersję ankiety).

Dziękujemy za poświęcony czas :)

1) Jestem uczniem/uczennicą:

- liceum ogólnokształcącego
- liceum profilowanego (np. plastyczne)
- technikum
- szkoły branżowej

2) Jesteś uczniem/uczennicą klasy:

- pierwszej
- drugiej
- trzeciej
- czwartej
- piątej

3) Podaj wykształcenie swoich rodziców:

	MAMA	TATA
podstawowe lub poniżej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zasadnicze zawodowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
średnie ogólnokształcące	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	MAMA	TATA
średnie techniczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyższe I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyższe II stopnia (magisterskie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyższe III stopnia (doktor lub wyżej)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nie znam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) Podaj nazwę miejscowości, w której mieszkasz.

.....

5) Podaj nazwę miejscowości, w której znajduje się szkoła, do której uczęszczasz.

.....

6) Które z wymienionych wartości są dla Ciebie bardzo lub mniej ważne?

W każdym wersie wymagane jest zaznaczenie 1 odpowiedzi.

	bardzo ważne	ważne	średnio ważne	mniej ważne	zupełnie nieważne
zdrowie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rodzina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stała praca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bezpieczeństwo w domu i na ulicy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
miłość	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przyjaźń	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sukces zawodowy, wykonywanie pracy zgodnie z zainteresowaniami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wiara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

kontakt ze sztuką i kulturą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
udział we władzy (wpływ na życie polityczne i gospodarcze w skali lokalnej, regionalnej i krajowej)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sukces finansowy (zdobycie majątku i dużych pieniędzy)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nieustanny rozwój poprzez zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bycie użytecznym dla innych, działanie na rzecz otoczenia, wspólnoty, potrzebujących	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
podróże	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontakt z przyrodą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

dbanie o środowisko	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
życie bez trosk materialnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
życie bez trosk materialnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7) Czy uważasz, że zostałeś/aś dobrze przygotowany w szkole podstawowej/gimnazjalnej do nauki w szkole średniej/zawodowej?

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | zdecydowanie tak | <input type="radio"/> | raczej tak |
| <input type="radio"/> | średnio | <input type="radio"/> | raczej nie |
| | | <input type="radio"/> | zdecydowanie nie |

8) Jeśli w poprzednim pytaniu udzieliłeś odpowiedzi negatywnej ("raczej nie", "zdecydowanie nie"), krótko uzasadnij swoje zdanie. Możesz wskazać przedmiot, który w Twoim przekonaniu został zaniedbany w szkole podstawowej/gimnazjalnej i z którym teraz masz problemy.

.....

.....

.....

.....

9) Czy w ostatniej klasie szkoły podstawowej/gimnazjum wiedziałeś/aś czym chcesz się zajmować w życiu, jeśli chodzi o zawód, pracę?

- dokładnie wiedziałem
- mniej więcej wiedziałem
- nie wiedziałem
- trudno powiedzieć

10) Czy na chwilę obecną wiesz, czym chcesz się zajmować w życiu, jeśli chodzi o zawód, pracę?

- dokładnie wiem
- mniej więcej wiem
- zupełnie nie wiem
- trudno powiedzieć

11) Kto miał największy wpływ na Twój wybór szkoły ponadpodstawowej/ponadgimnazjalnej?

- rodzice
- wychowawca klasy
- nauczyciel
- pedagog szkolny
- doradca zawodowy
- koledzy/przyjaciele
- była to wyłącznie moja decyzja
- inne:

.....

.....

12) Które z wymienionych czynników były dla Ciebie istotne przy wyborze szkoły ponadpodstawowej?

W każdym wersie wymagane jest zaznaczenie 1 odpowiedzi.

	bardzo istotne	istotne	obojętne	nieistotne	zupełnie nieistotne
odległość od domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wielkość miasta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
profil szkoły (np. ekonomiczny, plastyczny)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
profil klasy (np. humanistyczna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
preferencje kolegów/znajomych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
opinia rodziców	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	bardzo istotne	istotne	obojętne	nieistotne	zupełnie nieistotne
kwalifikacje kadry pedagogicznej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pozycja szkoły w rankingach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość zdobycia kwalifikacji do wykonywania zawodu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przygotowanie do podjęcia edukacji wyższej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość rozwijania zainteresowań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyposażenie szkoły (np. w sprzęt komputerowy, sportowy, itd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dostęp do dobrego połączenia komunikacyjnego z miejsca zamieszkania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13) W jakim stopniu jesteś zadowolony/a z wymienionych aspektów funkcjonowania szkoły, do której obecnie uczęszczasz? Pytanie nie dotyczy funkcjonowania szkoły podczas pandemii.

W każdym wersie wymagane jest zaznaczenie 1 odpowiedzi.

	b. zadowolony/a	raczej zadowolony/a	trudno powiedzieć	raczej niezadowolony/a	b. niezadowolony/a
bezpieczeństwo w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sposób prowadzenia lekcji/ praktyk zawodowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
liczebność klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
liczebność grup podczas praktyk zawodowych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
atmosfera panująca w szkole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kontakt z nauczycielami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	b. zadowolony/a	raczej zadowolony/a	trudno powiedzieć	raczej niezadowolony/a	b. niezadowolony/a
możliwość korzystania z pomocy pedagoga/psychologa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość rozwijania swoich zainteresowań	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wyposażenie szkoły (np. sprzęt komputerowy, sportowy, specjalistyczny do nauki zawodu itp.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość uczestniczenia w wydarzeniach i imprezach lokalnych	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
możliwość uczestniczenia w akcjach społecznych, wolontariacie itp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14) Czy gdybyś mógł/mogła cofnąć się w czasie, to czy ponownie wybrałbyś/abyś tą samą szkołę ponadpodstawową/ponadgimnazjalną?

zdecydowanie tak

raczej tak

raczej nie

zdecydowanie nie

15) Jeśli w poprzednim pytaniu udzieliłeś/aś odpowiedzi "raczej nie" lub "zdecydowanie nie", uzasadnij krótko swoje zdanie.

.....

.....

.....

.....

16) Zaproponuj maksymalnie 3 zmiany, które Twoim zdaniem powinny zostać wprowadzone w szkole, do której uczęszczasz.

.....

.....

.....

.....

17) W jakiej formie nauczyciele prowadzą naukę zdalną podczas aktualnej sytuacji epidemiologicznej?

Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi.

lekcje online (wideokonferencje)

- wysyłanie testów, kart pracy lub zadań domowych
- korzystanie z platform przeznaczonych do nauki zdalnej
- korzystanie z platform dedykowanych przez wydawnictwa
- inne:

.....

.....

18) Który z wyżej wymienionych sposobów prowadzenia zajęć jest Twoim zdaniem najbardziej przydatny w nauce zdalnej? Krótko uzasadnij swoją opinię.

.....

.....

19) Jakie trudności napotykasz podczas nauczania zdalnego? Wymień maksymalnie 3.

.....

.....

.....

.....

20) Jakie wykształcenie chciałbyś/chciałabyś uzyskać w przyszłości?

- zawodowe
- średnie ogólne
- średnie techniczne
- wyższe I stopnia (licencjackie lub inżynierskie)

- wyższe II stopnia (magisterskie)
- nie zastanawiałem/am się nad tym

21) Czy po zakończeniu nauki byłbyś/byłabyś zainteresowany/a podnoszeniem swych kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach/kursach?

- zdecydowanie tak, ponieważ uważam, że należy uczyć się przez całe życie
- tylko jeśli wiązałoby się to z otrzymaniem konkretnej pracy lub awansu
- trudno powiedzieć
- raczej nie
- zdecydowanie nie, ponieważ uważam, że umiejętności zdobyte w szkole ponadpodstawowej/na są wystarczające
- tak, ale tylko jeśli koszty szkolenia/kursu pokryłby pracodawca

22) Czy kiedykolwiek w przeszłości pracowałeś zarobkowo lub pracujesz w chwili obecnej?

	TAK	NIE
prace dorywcze w trakcie roku szkolnego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prace sezonowe/dorywcze w trakcie wakacji letnich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praktyczna nauka zawodu u pracodawcy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praktyki zawodowe u pracodawcy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23) Czy zetknąłeś/aś się do tej pory z informacjami o rynku pracy (np. rodzaju poszukiwanych pracowników)?

tak

nie

24) Jakiego typu informacji związanej z dalszą karierą zawodową najbardziej byś potrzebował/a? Wybierz tylko jedną odpowiedź.

informacji o dostępnych szkołach, uczelniach, kierunkach kształcenia

informacji o zawodach i specjalnościach oraz możliwościach ich pozyskania i pracy w nich

wsparcia w rozpoznaniu, jaki zawód, praca bądź kierunek byłyby najlepsze dla mnie

informacji o tym, w jaki sposób poszukiwać pracy

inne:

.....
.....

25) Które z podanych sposobów byłyby Twoim zdaniem najlepsze, aby przekazać uczniom wiedzę na temat zawodów, kariery zawodowej oraz rynku pracy? Zaznacz maksymalnie 3 odpowiedzi.

spotkania grupowe z doradcą zawodowym

spotkania indywidualne z doradcą zawodowym

portal internetowy z filmami, informacjami o zawodach, bazą pracodawców

udział w wycieczkach do zakładów pracy połączone z prezentacją firm i zawodów, zwłaszcza od praktycznej strony

- broszury i informatory papierowe o zawodach
 - informacje z Internetu na temat konkretnego zawodu w formie krótkiego opisu
 - inne:
-
-

26) Wybierz 3 najważniejsze cechy bądź umiejętności, których Twoim zdaniem oczekują obecnie pracodawcy od pracowników.

- wyraźna gotowość do pracy i nauki (rozwoju zawodowego)
- doświadczenie w pracy zawodowej
- wysokie umiejętności w porozumiewaniu się z innymi
- znajomość języków obcych
- sprawna obsługa komputera i poruszanie się po Internecie
- doskonała znajomość MS Office i Excel
- miejsce zamieszkania w dużym mieście
- rekomendacje, referencje, polecenia ze strony innych osób
- znajomości i kontakty
- dobry wygląd
- aktywność pozazawodowa (np. konsekwentnie realizowane własne pasje, hobby)
- oceny uzyskane w szkole/na uczelni

- umiejętność pracy w grupie
- dodatkowe uprawnienia (certyfikaty, dyplomy)
- inne:

.....

.....

27) Wymień maksymalnie 3 zawody, na które aktualnie Twoim zdaniem istnieje największe zapotrzebowanie wśród pracodawców w Polsce.

.....

.....

.....

28) Wymień maksymalnie 3 zawody bądź specjalności zawodowe, których przedstawiciele mają Twoim zdaniem w tej chwili największe trudności ze znalezieniem bądź utrzymaniem pracy w Polsce.

.....

.....

.....

29) W przyszłości:

- nie wykluczam opuszczenia miejsca zamieszkania w poszukiwaniu pracy (np. przeprowadzka do większego miasta)
- na pewno opuszczę dotychczasowe miejsce zamieszkania w poszukiwaniu pracy
- na pewno pozostanę w miejscu zamieszkania i będę szukał pracy na lokalnym rynku
- myślę, że będzie to zależało od okoliczności
- nie zastanawiałem/am się nad tym gdzie będę szukał/a pracy